|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| liceo2.jpg | | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PATRIA** | | | CÓDIGO  VERSIÓN: 01  FECHA:24 /04 /2020  PÀGINA 8 | |
| **PLAN DE ÀREA** | | |
| **ÁREA: ÁREA: TECNOLOGÌA E INFORMÁTICA ASIGNATURA: INFORMÁTICA**  **DOCENTES: Nilson Leonardo Suarez Jaimes**  **Mayra Alejandra Valencia**  **Carlos Humberto Rueda Consuegra**    **INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS PERIODO LECTIVO: 2020**  **GRADO: NOVENO INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS** | | | | | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **DESEMPEÑOS** | | **CONTENIDOS Y TEMAS** | **ESTRATEGIA** | | **RECURSOS** |
| **20 de abril**  **A**  **31 de mayo** | Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos tecnológicos que contribuyen al desarrollo de actividades cotidianas.  Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.  Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.  Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología. | | Hoja de cálculo en Excel. Historia, Conceptos  Crear y guardar de libros nuevos. Abrir libros existentes.  Identificación de elementos de la interfaz  Combinaciones de teclas rápidas  Listas y listas personalizadas  Funciones básicas - Aritméticas | Se entregarían guías de trabajo, donde se les dará indicaciones del tema a ver. En las Guías habrá también ejercicios para resolver. | | Microsoft Excel  Video en internet que apoyen e ilustren el tema |

**NOTAS**

* El medio que se utilizará para entregar las guías, será a través de la plataforma integra. Por este medio los estudiantes podrán descargar y subir las guías.
* Las orientaciones serán dadas, por escrito a través de la plataforma integra en el momento de entregar el material. Allí se darán las instrucciones de descargar el material, el plazo de la actividad y el resultado esperado.
* El plazo de las actividades será de mínimo una semana (7 días). La fecha y hora de entrega será establecida en el mismo lapso de la clase.

Por ejemplo, si la clase fueran los viernes de 06:00 am a 07:00 pm y la guía fuera colocada hoy viernes 24 de abril. Los estudiantes tendrían una semana para poder entregar la actividad y el plazo máximo de entrega sería el siguiente viernes 1 de mayo de 06:00 am a 06:30 am. La entregas y recepción de las actividades, serían a través de la plataforma integra. Los estudiantes podrían subir la actividad en cualquier momento entre el 24 de abril y antes de las 06:30 am del 1 de mayo.

* Cualquier inconveniente que surja, los estudiantes y padres, podrán comunicarse por medio del correo de la plataforma y si este no llegase a funcionar, podrán escribir a mi correo: [liceopatria.chrc@gmail.com](mailto:liceopatria.chrc@gmail.com). En dado caso de que se requiera un acompañamiento mayor, se fijará una cita para una videoconferencia en horario académico.
* Si los estudiantes no pudieran hacer la actividad porque no cuentan con los recursos, se flexibilizará la misma ofreciendo actividades alternativas, por ejemplo: hacer mapas conceptuales, diagramas sinópticos, evidenciar la observación de los videos, etc.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| liceo2.jpg | | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PATRIA** | | | CÓDIGO  VERSIÓN: 01  FECHA:24 /04 /2020  PÀGINA 8 | |
| **PLAN DE ÀREA** | | |
| **ÁREA: ÁREA: TECNOLOGÌA E INFORMÁTICA ASIGNATURA: INFORMÁTICA**  **DOCENTES: Nilson Leonardo Suarez Jaimes**  **Mayra Alejandra Valencia**  **Carlos Humberto Rueda Consuegra**    **INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS PERIODO LECTIVO: 2020**  **GRADO: DECIMO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA** | | | | | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **DESEMPEÑOS** | | **CONTENIDOS Y TEMAS** | **ESTRATEGIA** | | **RECURSOS** |
| **20 de abril**  **A**  **31 de mayo** | Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos tecnológicos que contribuyen al desarrollo de actividades cotidianas.  Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.  Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.  Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología. | | Bases de datos  Conceptos básicos de las bases de datos  Introducción a MySQL  Creación de tablas    Ingreso de datos  Consultas básicas | Se entregarían guías de trabajo, donde se les dará indicaciones del tema a ver. En las Guías habrá también ejercicios para resolver. | | Video en internet que apoyen e ilustren el tema  Interfaz Online de trabajo con MySQL |

**NOTAS**

* El medio que se utilizará para entregar las guías, será a través de la plataforma integra. Por este medio los estudiantes podrán descargar y subir las guías.
* Las orientaciones serán dadas, por escrito a través de la plataforma integra en el momento de entregar el material. Allí se darán las instrucciones de descargar el material, el plazo de la actividad y el resultado esperado.
* El plazo de las actividades será de mínimo una semana (7 días). La fecha y hora de entrega será establecida en el mismo lapso de la clase.

Por ejemplo, si la clase fueran los viernes de 06:00 am a 07:00 pm y la guía fuera colocada hoy viernes 24 de abril. Los estudiantes tendrían una semana para poder entregar la actividad y el plazo máximo de entrega sería el siguiente viernes 1 de mayo de 06:00 am a 06:30 am. La entregas y recepción de las actividades, serían a través de la plataforma integra. Los estudiantes podrían subir la actividad en cualquier momento entre el 24 de abril y antes de las 06:30 am del 1 de mayo.

* Cualquier inconveniente que surja, los estudiantes y padres, podrán comunicarse por medio del correo de la plataforma y si este no llegase a funcionar, podrán escribir a mi correo: [liceopatria.chrc@gmail.com](mailto:liceopatria.chrc@gmail.com). En dado caso de que se requiera un acompañamiento mayor, se fijará una cita para una videoconferencia en horario académico.
* Si los estudiantes no pudieran hacer la actividad porque no cuentan con los recursos, se flexibilizará la misma ofreciendo actividades alternativas, por ejemplo: hacer mapas conceptuales, diagramas sinópticos, evidenciar la observación de los videos, etc.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| liceo2.jpg | | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PATRIA** | | | CÓDIGO  VERSIÓN: 01  FECHA:24 /04 /2020  PÀGINA 8 | |
| **PLAN DE ÀREA** | | |
| **ÁREA: ÁREA: TECNOLOGÌA E INFORMÁTICA ASIGNATURA: INFORMÁTICA**  **DOCENTES: Nilson Leonardo Suarez Jaimes**  **Mayra Alejandra Valencia**  **Carlos Humberto Rueda Consuegra**    **INTENSIDAD ANUAL: 80 HORAS PERIODO LECTIVO: 2020**  **GRADO: UNDECIMO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA** | | | | | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **DESEMPEÑOS** | | **CONTENIDOS Y TEMAS** | **ESTRATEGIA** | | **RECURSOS** |
| **20 de abril**  **A**  **31 de mayo** | Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos tecnológicos que contribuyen al desarrollo de actividades cotidianas.  Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.  Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.  Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología. | | Internet, conceptos e historia  Web, conceptos e historia  Introducción a la creación de páginas web  Introducción al HTML | Se entregarían guías de trabajo, donde se les dará indicaciones del tema a ver. En las Guías habrá también ejercicios para resolver. | | Video en internet que apoyen e ilustren el tema  Interfaz Online de trabajo con HTML |

**NOTAS**

* El medio que se utilizará para entregar las guías, será a través de la plataforma integra. Por este medio los estudiantes podrán descargar y subir las guías.
* Las orientaciones serán dadas, por escrito a través de la plataforma integra en el momento de entregar el material. Allí se darán las instrucciones de descargar el material, el plazo de la actividad y el resultado esperado.
* El plazo de las actividades será de mínimo una semana (7 días). La fecha y hora de entrega será establecida en el mismo lapso de la clase.

Por ejemplo, si la clase fueran los viernes de 06:00 am a 07:00 pm y la guía fuera colocada hoy viernes 24 de abril. Los estudiantes tendrían una semana para poder entregar la actividad y el plazo máximo de entrega sería el siguiente viernes 1 de mayo de 06:00 am a 06:30 am. La entregas y recepción de las actividades, serían a través de la plataforma integra. Los estudiantes podrían subir la actividad en cualquier momento entre el 24 de abril y antes de las 06:30 am del 1 de mayo.

* Cualquier inconveniente que surja, los estudiantes y padres, podrán comunicarse por medio del correo de la plataforma y si este no llegase a funcionar, podrán escribir a mi correo: [liceopatria.chrc@gmail.com](mailto:liceopatria.chrc@gmail.com). En dado caso de que se requiera un acompañamiento mayor, se fijará una cita para una videoconferencia en horario académico.
* Si los estudiantes no pudieran hacer la actividad porque no cuentan con los recursos, se flexibilizará la misma ofreciendo actividades alternativas, por ejemplo: hacer mapas conceptuales, diagramas sinópticos, evidenciar la observación de los videos, etc.